

A Jókai diákszemmel



*A Svábhegyi Jókai Iskola diákjainak kiadványa,
amely az iskola életét mutatja be- ahogyan mi látjuk.*

A Jókai diákszemmel



Útmutató a Svábhegyi Jókai Iskolához

Készült: 2022-ben

A könyv a Jókai Iskola HON Alapítvány és a
Svábhegyi Jókai Mór Általános Iskola és Német Nemzetiségi Iskola kiadványa

Szerkesztők: Média szakkör tagjai

Szerzők: Bass Lili Dorka, Csima Panna Rozina, Falus Sára Regina, Fenyvesi Gréta, Ráski-Rieger
Simon, és a Jókai iskola közreműködő diákjai és tanárai

A kiadványban szereplő fotókat a média szakkör tagjai készítették.

Nyelvi lektor: Vukovári Nóra

Tördelő: Mikó Sándor

Borítótervek: Mikó Sándor (címlap), Fenyvesi Gréta (hátsó borító)

Minden jog fenntartva.

A könyv egyetlen részlete sem másolható, sokszorosítható vagy közölhető semmilyen formában a
kiadó előzetes hozzájárulása nélkül.

A kiadásért felel: Hellnerné Nádor Ildikó

1125 Budapest, Diana u. 4.

Tel: (+36)-1-395-8167

<https://jokaiiskola.hu>

jokai@jokaiiskola.hu

2022. május

Miért szeretünk itt lenni?

Diáktársaink mondták:

Szépek a termek!
Kedvesek a tanárok!
Izgalmasak az órák!
Jók a programok!



Tanáraink mondták:

- ◇ Több helyen is dolgoztam már, mielőtt elkezdtem itt tanítani. Ahogy beléptem először a kapun, éreztem, hogy ez lesz az igazi. Ennek már több mint 18 éve. Sosem bántam meg a dolgot. Aki jó légkörben akar tanítani, nem találhat ennél jobb helyet. Hajrá Jókai!
- ◇ Már 35 éve tanítok itt, és sosem szerettem volna innen máshová menni. Ez egy különleges hely, már azért is, mert én is itt végeztem :-). Érdeklődők a gyerekek, szép a környezet. Kell ennél több?!
- ◇ Közel lakom az iskolához, és ugyan csak két éve dolgozom itt, mindig kíváncsi voltam, milyen lehet ez a hely! Nem csalódtam, szeretem az itteni gyerekeket, és ez a gyönyörű környék... Páratlan!



Ami még jó itt:

A gyerekek is csinálnak műsorokat!
Szuperek a szakörök
Régi épület, de modernek a tanítási módszerek!
A műsorok világítását mindig mi csináljuk!
Van iskolagyümölcs!

Hogy indul egy tanév?

Hát ez egy igazán könnyű kérdés! Évnyitóval! És mindegyik pontosan egyforma- vagy mégsem!?. Hát persze, hogy nem!

Felső lettem, átkerültem a nagypületbe, a kicsi csendes zugból a nyüzsgésbe. Újabb három osztály lett felsős.

Mi is köztük voltunk, az alsó tagozat pedig bővült két elsős osztállyal. 180-nál több tanítási nap várt ránk! Az év sok programmal kezdődött, és a számos izgalom mellett sokat kellett tanulni– az ötödikes, a hetedikes és a másodikos osztályoknak főleg, mert nekik új tantárgyaik is voltak.

Leírom, hogy ránk diákokra mi minden várt az első napoktól kezdve:

- 🏛️ Az 1. osztály megismerkedett az iskolával és az iskolai élettel.
- 🏛️ Az 5. osztály elkezdte a közös munkát az új tanárokkal.
- 🏛️ A 7. évfolyam tantárgyai közé bekerült a kémia és a fizika.
- 🏛️ A 8. évfolyamot átjárta az izgalom a januári felvételik és a nyelvvizsga miatt.

Szerencsére hamar belerázódtunk. Ebben sokat segített, hogy mindjárt az első héten kirándulni mentek az osztályok, ki a Csodák Palotájába, ki az állatkertbe, vagy épp a Normafához. **Nagyon jó volt az évet így kezdeni!**



Diákönkormányzat

A mi iskolánkban is működik diákönkormányzat, ami nagyon fontos szerepet tölt be az év során. Az tanév elején minden osztály maga választja ki titkos szavazással két vagy több képviselőjét. A megválasztottak továbbítják aztán az osztály ötleteit, kéréseit a diákönkormányzatot vezető tanár felé, majd a gyűléseken megpróbálják elérni azokat.



Ülések általában havonta vannak- ilyenkor bizony nagyon korán kell felkelni-, ahol a résztvevők megvitatják a felvetéseket, kiosztják a felmerülő feladatokat. A terveink egy részét még nem sikerült valóra váltani (ilyen pl. a rég áhított Túró Rudi automata), de vannak megvalósult ötleteink is, mint a pénteki zenék az iskolarádióban. A farsang és a gyereknap tervezésében és szervezésében is aktívan részt veszünk, előbbinél a tombolaárusításról is mi gondoskodunk.

Évente kétszer szokott lenni iskolagyűlés, melyen a teljes alsó, illetve felső tagozat jelen van. Általában a tornateremben tartjuk, mert oda mindenki kényelmesen befér. Ilyenkor a képviselők egy-egy összefoglalóval készülnek, és beszámolnak a többieknek az osztályuk sikereiről, kudarcairól, féléves tapasztalatairól.

Diákönkormányzati képviselőnek lenni felelősség és munka is, de emellett megtiszteltetés az osztálytársak bizalmát élvezni és az iskola előtt képviselni őket.

Miért kezdett tanítani?

Megkérdeztük tanárainkat, hogy miért választották a tanári hivatást. Íme a válaszok!

Azért lettem tanító, hogy a kicsi gyerekeknek olyat adjak (írás, olvasás, számolás, fantázia), számomra **soha senki nem vehet el tőlük.**

Az 1. osztályos tanító néni meghatározó egyénisége indított(a) el (a lavinát). **Ez lett!**

Egy, a mai napig megmaradt inspirációt kiemelek: ez a **"Tanár úrnak szeretettel"** című 1967-es film Sidney Piottier főszereplésével, melyet 17 évesen láttam először

Nagyon szerencsés ember vagyok, mert életem során csodás tanáraink voltak, akikre felnéztem, akiket tiszteltem. Mindig azt éreztem, hogy én is szeretnék adni, segíteni, értéket közvetíteni, példát mutatni, mint ők.

Szeretem a gyerekeket. Könnyen szót értek velük, főleg a kisebbekkel, ezért lettem alsós tanító.

A gimnázium 4. évében voltam pályaválasztási tanácsadáson.

Megállapították, hogy gyakorlatias, okos, sportos vagyok, ráadásul szép is! ;) Szóval emberekkel kell foglalkoznom elbűvölő természetem miatt! **Hát így kezdődött!**

Egyszerű! TANI-TANI szerettem volna. Értéket, kultúrát átadni, az egyémségek iránti tiszteletet megmutatni.

Mindenképpen kisgyerekekkel szerettem volna foglalkozni. Ének-tudás hiányában, az óvónői pálya kiesett, így maradt a tanítói. **Örülök, hogy így alakult.**



Szeretem a gyerekeket, szeretek velük foglalkozni. Lelkiismeretes tanítással segíthetek a gyengébb képességű fiataloknak is. Egy jó tanár motiválhatja a tantárgya iránt. Szeretném a tudásomat átadni, megosztani, adni magamból. **No meg szeretem a kihívásokat!**

Miért kezdett tanítani?

Megkérdeztük tanárainkat, hogy miért választották a tanári hivatást. Íme a válaszok!

A nagyszüleim, dédszüleim is pedagógusok voltak, és mindig nagy-nagy szeretettel meséltek a munkájukról – így aztán már kisgyerekként tudtam, hogy egy napon én is tanítani akarok. **Nem is bántam meg azóta sem!**

Szeretem a biológiát és a kémiát, és azt hittem, osztályozni jó. Veszekedtek velem, ha valamit nem értettem, ezért elhatároztam, hogy **nagyon türelmes leszek azokkal, akik valamit nem értenek.**

Azért választottam a tanári hivatást, mert a választott két szaktárgyammal szerettem volna bővebben foglalkozni. **Hát most így tudok!**



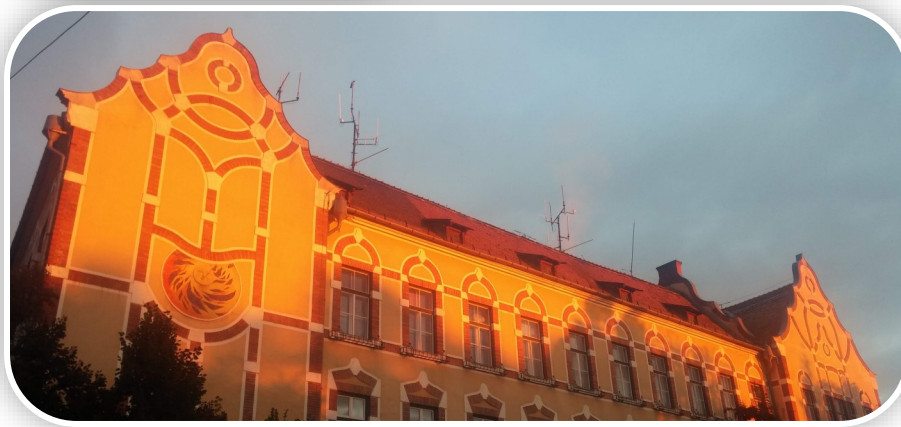
Hogy miért? Természetesen a nyári szünetért!

Egyébként meg azért, mert szeretem a **változatos, érdekes, és hasznos** munkát.

És természetesen, szeretek gyerekekkel lenni.

Az iskolában nagyon jó tanuló voltam, ezért az osztálytársaim folyton megkértek, hogy segítsék nekik. Jól mentek a korrepetálások. Mire elvégeztem a főiskolát, azt **gondoltam, menne ez több embernek egyszerre is.** Beiratkoztam az egyetem tanári szakára. Most itt vagyok!

Már **6 éves koromban- 1. osztályosként** - megfogalmazódott bennem, hogy a tanári hivatást választom. Mindig kitarítottam az elhatározásom mellett.



Pincétől a padlásig...

Megérkeztél! Jó helyen jársz!

A mi iskolánk az egyik legkülönlegesebb suli a világon. Már abban is egyedi, hogy ez a legmagasabban fekvő iskola Budapesten. A belváros felől érkezők az Istenhegyi út végén bal kéz felé látják magasodni a kétemeletes főépületet. Hozzánk busszal és fogaske-rekű vasúttal is el lehet jutni, de aki próbált már biciklivel felkerekkezni ide (én többször is!) az tudja, miről beszél-
lek, amikor azt mondom, hogy szép túra... Ha legyőzted az akadályokat, jó helyen jársz! Megmutatom, miért. Gyere velem, és ismerj meg min-
ket pincétől a padlásig!



A Diana park

Ez a könyv alapvetően az iskoláról szól, de aki ide jár(t), tudja, hogy milyen szép park mellett áll az épület. Hány meg hány órát töltöttünk már el itt fogócskázva vagy homokvárat építve a játszótéren! A karámban- mert mi csak így hívjuk az iskola melletti sportpályát- rengeteg foci- és kosármeccset játszunk. Aki pedig azt meguntta, akár tornázhat is a mellette levő edzőgépken, vagy üldögélhet egy padon a fák árnyékában.

Agora, avagy mi az a napfogó!?

Az iskola előtti kicsi tér is rejt ám néhány érdekességet! A kör alakban elhelyezett padokon sokan megpihentek már az évek során. A tavaszi fényképezések is itt zajlanak, háttérben az iskolával. A legjobb az, amikor Jókai mellé lehet leülni a fotózáskor, aki még mindig lelkesen meséli a történeteket az őt figyelő kislánoknak.



A kör közepén egy hatalmas nap néz ránk, melynek nyolc ága csillagot formál. Ez a helyszíne a napfogónak. A szabályok szigorúak, de hamar meg lehet tanulni. Úgy a legizgalmasabb, ha heten játszunk, de persze a résztvevők száma mindig változik. Ha szeretnéd kipróbálni, kérdezd meg bármelyik Jókaiat, a többi addig legyen titok!

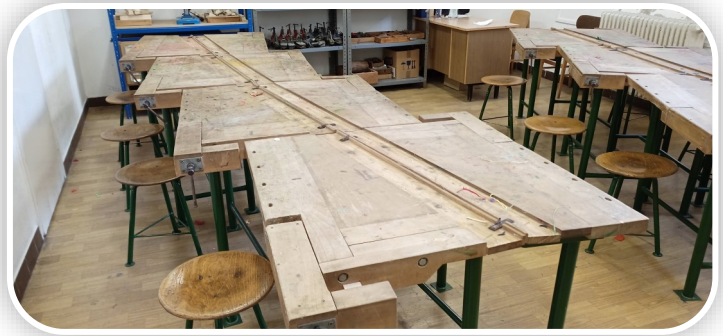


Indulhat a túra!

A parkban eltöltött kellemes séta után már tényleg érdemes bejönnöd az épületbe. A főbejáraton belépve, amint átjutsz a porta szigorú őrén, azonnal a fölépcsőt fogod észrevenni. Jobb kéz felé rögtön az iskola legújabb, és egyben legmodernebb termét találsz. Ha tovább mész lefelé, az alagsorba jutsz, ez már majdnem a pince. Dél körül sokan veszik erre az irányt, már csak az orruk után haladva is, mert erre van az iskola ebédlője, ami az iskola igényeihez mérten jó nagy, és mióta a kezünkbe vettük a díszítését, színes is. Nem hiába, a rajzszakkör keze messzire elér!

A tankonyha és a technikaterem

Itt, az alagsorban van még két érdekes terem, az egyik olyan, ami más iskolákból biztosan hiányzik: a nemzetiségi tankonyha. Itt készíthetünk ínycsiklogásokat, és helyben el is fogyaszthatjuk. Sok egészséges gyümölcssaláta látta már itt meg a napvilágot, karácsony és farsang körül pedig az egész iskolát betölti a mézeskalács és a sváb fánk illata. **Egyszerűen imádom!**



Rögtön a tankonyha mellett található a technikaterem, amiből egy olyan tároló nyílik, ami már tényleg a pince, és a legtöbb diák még nyolc év elteltével sem tud a létezéséről. De mi ide is bejutottunk. Hogy mit tárolnak itt? Elmondjam?! Á mégse! Vagy igen? Talán... Egyszer majd!



Tesi és színházterem! Igen, jól látod: **Színház!**

Ha feljössz az alagsorból, de még nem mész fel az emeletre, hanem a portától jobbra lefelé veszed ismét az irányt, az iskola nagyobbik tornatermébe jutsz. (Hogy miért a nagyobbik, azt majd később elmondom.) Mint minden iskolában, így nálunk is



az egyik legnépszerűbb óra a testnevelés, amelyre már a szünetben rohanunk, hogy átöltözzünk a „jókais pólóba”. A terem pályája öntött műgyantából van, így mindenféle sporthoz remek. Lehet itt röplabdázni, kosarazni, focizni, de akár floorball meccseket is játszani, mindenhez van megfelelő felszerelés, a hatladbás kidobósnál pedig olyan a hangulat, hogy alig tudjuk kicsöngetéskor befejezni! Ki tudja, hány mérkőzésen ünnepelt már itt a győztes csapat, és vonult le lógó orral a vesztes! De mindettől még nem volna ez a hely olyan különleges! Igaz?



Van itt még más érdekesség is: a mi tornatermünk egyben színház is! A terem egyik végében ugyanis egy épített színpad található, míg a másik végében karzat, mely olyan, mint egy igazi színházi erkély. Rengeteg ünnepi megemlékezést, idegennyelvi délutánt és karácsonyi műsort nézhettünk meg itt az évek során.

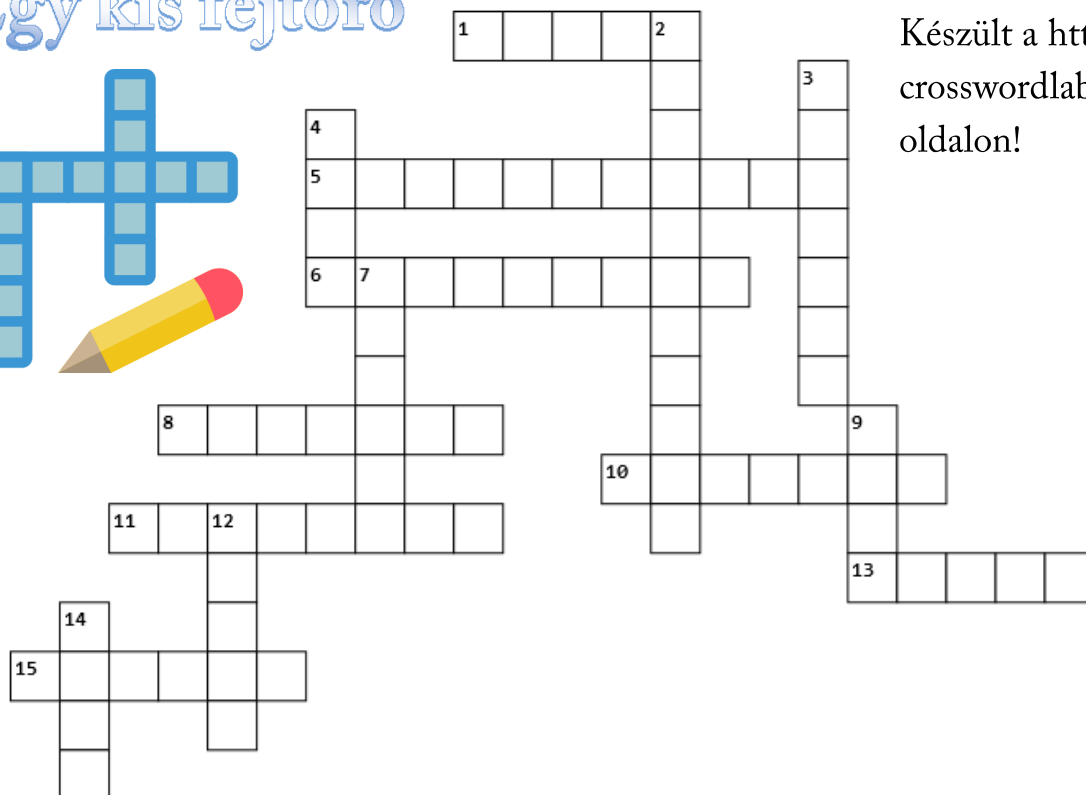
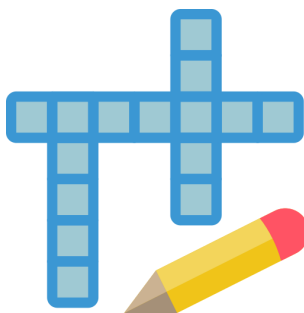
Nem túloztam, amikor azt állítottam, hogy itt van a mi mini színházunk. A színpadot különféle színű lámpákkal lehet megvilágítani, egy szuper pultról vezérelve, a hangosításért pedig vezeték nélküli mikrofonok és nagyteljesítményű hangszórók felelnek.

Nem egyszer léptek már fel itt profi zenészek, a hangulat mindig fantasztikus volt, és a siker sosem maradt el. Ha pedig egy filmet szeretnénk megnézni, arra ott a hatalmas vászon, amire vetíthetünk.



És ha már a szó esett a testnevelésről, akkor a mondanék néhány szót a sportudvarról is, hiszen a tornateremből ide nyílik az egyik ajtó. Kijelenthetjük, hogy ha nem lenne udvar, az iskola egyik legfontosabb része veszne el! A fárasztó órák között mindig felfrissülés, amikor szünetben focizhatunk, de persze a kosarasok is szívesen játszanak kint. Ha a focipálya foglalt, az iskola fala remek lehetőséget ad az egyérintőzésre. Mindig örülünk, amikor jó idő van, és testnevelés órán az udvaron sportolhatunk. A szabadban, a jó levegőn az évfolyamok közösséggé tudnak kövacsolódni. Itt tartjuk az évnyitót és az évzárót is, az alsóbb évfolyamok itt töltik a napközi játékidéjét. Télen felállítják a buborékot, amely megvéd a zimankótól, és ráadásul külön hangulattossá teszi a testnevelés órákat.

Egy kis fejtörő



Készült a <https://crosswordlabs.com/> oldalon!

Vízszintes

1. Ilyen nemzetiségi iskola vagyunk
5. A média szakkör órája
6. A sportudvar mellett áll
8. A termék innen nyílnak
10. Ugrálós mozgásforma
11. Az intézmény vezetője
13. A kinti sportpálya elnevezése nálunk
15. Az iskola falán lévő kép

Függőleges

2. Egyik kedvenc óránk
3. Az épület legalsó szintje
4. Az iskolában tanulók másik elnevezése
7. Ahová minden nap bejárunk
9. A "lehangosabb" óra
12. "Jókai bácsi lakhelye"
14. A iskola előtti zöldterület

Földszinti terem

Amikor már jól kimozogtad magad a tesi teremben, és feljössz a földszintre, az iskola legmodernebb termét fogod észrevenni. Ha a korabeli építők látnák, mi lett az ócska kis takarítószer-tároló, orvosi szoba, és a



diákok által csak „kis büdinek” becézett parányi terem összeolvadásából, nem hinnének a szemüknek. Néhány éve ugyanis, amikor már nem fért be még egy osztály, ezt a hármat összevonva hoztak létre egy új, világos és modern termet. Nyoma sem maradt a régi kis tárolók hangulatának! A felújítás a padlótól a plafonig tartott, és tényleg mindenre kiterjedt. A terem modern és takarékos világítást kapott, és a kicsik nagy örömmel kezdtek el



itt tanulni. Felszerelték minden jóval, ami csak kellhet a korszerű tanításhoz. Sokan azóta is mindig sóvárogva néznek be ide, olyan szép és praktikus lett az egész. Végül a kis elsősök töltötték meg élettel, látták el saját maguk és a tanítónénik által készített díszítéssel, és így tették otthonossá. A díszítésekből a folyosókra is bőven jutott, közülük egyet itt láthatsz.

Kistorna vagy tánc?

A felújított terem átellenes oldalán található a második tesiterem, -ugye mondtam, hogy több is lesz? Ez egyben a néptáncstermünk is, ami egyáltalán nem véletlen. Ha itt elkezdünk tornázni vagy táncolni, azt bizony a tanáriban is hallani fogják!



A terem parkettás, mint a legjobb sportcsarnokokban. Van saját sportszertárolója is, de nemcsak sportszereket fogsz itt találni. Kikeményített alsószoknyák és szépen hímzett felöltők csüngenek a mennyezeti tárolóról. A nemzetiségi táncok gyönyörű ruhái is itt sorakoznak, és várják, hogy ismét felöltsék őket a kis táncosok, mondjuk a nemzetiségi délutánon vagy a pünkösdi búcsúban. Amikor táncpróbán pörgünk és forgunk, csak úgy zeng az egész, van ám itt vagy 100 decibel! Persze azért itt is lehet nagyokat játszani, ha ide vagyunk beosztva tesi órára. Megkérdeztük a többieket is, hogy mi a kedvenc sportjuk



a tesi órákon, érdekes eredmények születtek. Én leginkább a sorversenyeket szeretem itt, mert nagyon gyorsan lehet futni ezen a pályán, és kisebb a távolság. Szóval legyen tesióra vagy tánc, mindig jól szórakozunk!

Könyvtár

Amikor egy kis csendre vágysz a hangos táncóra után, a legjobb, ha a könyvtárt választod, ami maga a nyugalom szigete. Könyv, magazin, a kézzel fogható papírtenger. Az illatát semmivel nem lehet összetéveszteni. A polcok, de még a galéria is csak úgy roskadozik a súlyuk alatt! Megkérdeztem a könyvtáros bácsit, hogy hány könyv van itt. Kicsit ke- resgélt a számítógépén, mert mindről van adata. Nem fogod elhinni, mekkora szám! 12890 db! Még elsős voltam, amikor beiratkoztam ide, de már most látszik, hogy csak a töredékét tudom majd kivenni, amíg ide járok. A kedvenc könyveim helyét már fejből tudom, hogy hol keressem, amit meg nem, arra ott a digitális katalógus. Szerintem a legjobb hely a könyvtárban a galéria olvasókuckója. Itt igazán el lehet mélyülni az olvasásban. Készítettem is egy fotót róla. Amikor csak néhány percem van délután edzés előtt, akkor is be szoktam ide menni. Ha éppen senki nincs a számítógép előtt, egy gyors játék vagy egy videó megnézése még éppen belefér az időmbe. Délelőtt tanórák is szoktak itt lenni, ilyenkor persze nem tökéletes a csend, de ezt olyankor senki sem bánja igazán.





Rajz alkotóműhely

Ha feljössz az első emeletre, és balra fordulsz, az egyik kedvenc teremmed felé vetted az irányt. A folyosó végére érve már biztosan rájössz a sok falra kitett szépségből,



hogy a rajzterem felé tartasz. Aki péntek délután téved ebbe az irányba, annak még a jó zene is kihallatszik, meg a nyüzsgés a kerámiaszakkörrel. Annyi csodás dolgot csinálunk, hogy a szüleim már nem tudják hova rakni őket, amikor év végén hazaviszem a rajzmappám. És ha csak az év végén! Úgy még egyszerű lenne! Csakhogy én kerámiaszakkörre is járok, ahol hétről hétre kerülnek ki a kemencéből az agyagból formált kincsek!

Ahogy belépek a terembe, azonnal megcsap a festék, a zsírkréta, a papír és az égetett agyag illatának különleges keveréke, amiből akkor is tudnám, hogy hol vagyok, ha bekötött szemmel hoztak volna ide. Ez egy igazi műhely, minden elöl van ahhoz, hogy bármikor hozzáláthassunk egy festmény,



egy montázs, vagy már egyéb műalkotás készítéséhez. Hosszú asztalok mellé tudunk leülni, amin a nagyobb lapok is elférnek, ha az alkotókedv kinőné az A4-es méretet.

Rajz alkotóműhely

Az elmúlt években rengeteg rajztechnikát tudtam itt kipróbálni, voltak olyanok, amivel otthon is készítettem képet. A lekapart fekete réteg alatt megbúvó színes rajzok a kedvenceim, olyanok, mint az ókori görög piacok edényei, csak persze sokkal szebbek! LOL!

Ha kimerült az ötlet a kétdimenziós térben, akkor jöhet az agyagozás. Már elkezdni is nagyon szórakoztató, mivel jól meg kell „verní” a nyers agyagot, hogy szép egyenletes legyen majd a nyújtáskor. Készítettem már szobrot, telefontartót, korongoztam tányérrt. Mindezt persze rengeteg különböző mázzal díszítve. A legizgalmasabb rész az, hogy égetés után milyen lesz készen! Mivel az égetés is a saját kemencénkben történik, nem kell sokáig várni rá. A legtöbbször gyönyörűen csillog a végeredmény, és szerencsére csak néhányszor fordult elő, hogy elreped- szerencsére többnyire azt is meg tudtuk javítani. Nem hiába ütöttem és gyúrtam annyit!



Infó, a „kockabarlang”

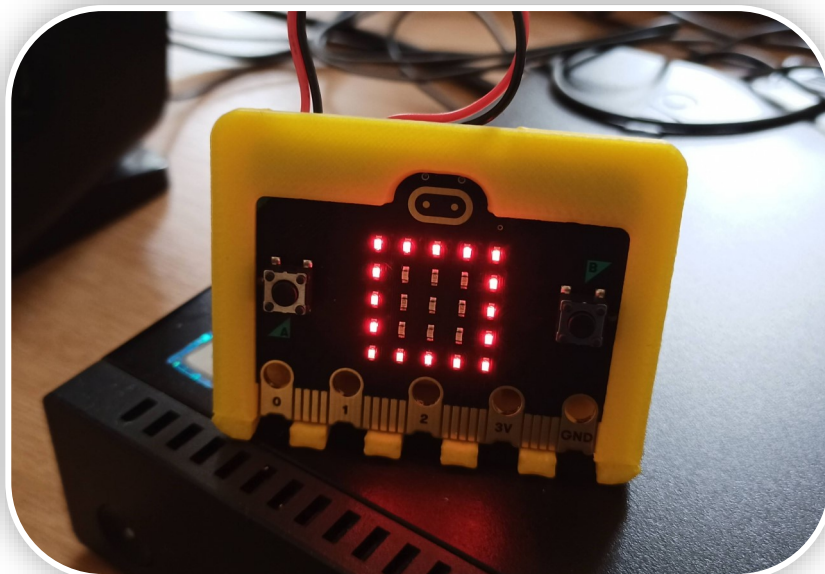
Nálunk az órák közti szünetek folytonos zsidongással telnek, beszélgetünk, vagy kimegyünk egy kicsit focizni a sportudvarra. De ha informatika lesz, akkor nem, mert már a szünetben rohanunk le a teremhez- sőt, néha akkor is, ha nem is informatikaóránk lesz. Szóval igazán népszerű hely ez, ami a rajzteremmel átellenes sarokban van elbújtatva. Állítólag a „kockák” kedvenc zuga, de szerintem mindenki jól érzi itt magát.

Minden informatika- (új nevén digitális kultúra) órán csoportbontásban tanulunk, így mindenkinek saját helye van, ahol kényelmesen dolgozhat. Itt aztán minden megvan ahhoz, hogy megtanulhasd, hogy működnek a számítógépek és a legkülönbélebb programok! Széles asztalokon korszerű gépek, nagy monitor, fülhallgató, hangszóró szolgálja a tanulást és a szórakozást is. Az tanórán kivetített projektor képe akkora, mint egy kisebb moziban, így minden remekül látható rajta.

Itt mindig olyan gyorsan telik az idő, alig kezdődött el egy óra, már vége is van. Bár több lenne belőle egy héten, mert így csak akkor tudunk játszani, ha mi magunk csinálunk játékot. Persze az is jó mulattság. Az általános programok használata mellett tanultam már programozni és videót vágni is, ez utóbbit pont itt a média szakkörön, mert hát természetesen azt is itt tartjuk.



A kis micro:bitek igazán mókás eszközök a piros kijelzőjükkel. Egyet már én is vetettem a szüleimmel, annyira megtetszett. Csodálkoztak is, milyen aprócska, hiszen amikor ők tanultak számítástechnikát, még nem így nézett ki egy számítógép... De akkor néztek csak igazán nagyot, amikor a telefonomról kezdtem programozni! A tanórán, amikor egyszerre csipognak, az olyan, mintha egy zenekar játszana egy mini szimfóniát! **Elképesztő!**



A legjobb persze az év vége és a karácsony, amikor játékbarlang lesz a teremből, és végre tényleg lehet „kockulni”. Ilyenkor tényleg úgy érzi magát az ember, hogy csak egy pillanatra volt a teremben. **Hiába, a jóból sosem elég!**



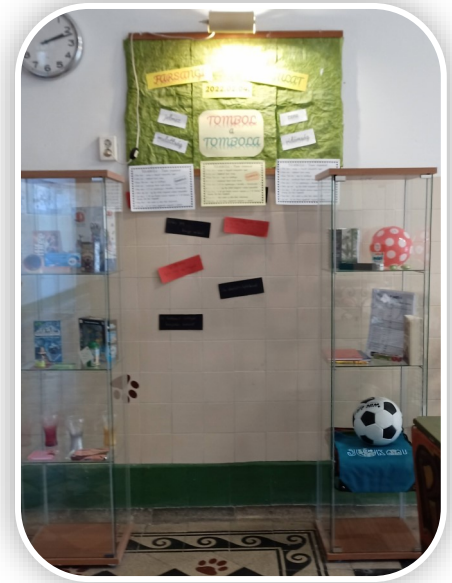
Szókereső játék

Keress meg a 15 darab elrejtett iskolával kapcsolatos szót! A megoldásokat a könyv végén találd majd meg.

T	E	S	T	N	E	V	E	L	É	S	I
A	R	T	Ű	P	E	P	Ő	S	T	Z	E
N	É	A	K	R	É	T	A	Q	K	A	T
K	Ö	N	Y	V	T	Á	R	E	E	K	Á
O	Ó	Y	L	T	P	O	Ú	T	Z	K	B
N	Ű	N	A	P	K	Ö	Z	I	É	Ö	L
Y	N	J	G	Í	W	E	C	E	S	R	A
H	A	T	O	R	N	A	T	E	R	E	M
A	P	B	R	L	F	S	Y	S	A	U	E
J	Ó	K	A	I	S	Z	O	B	O	R	N
Ü	R	É	Á	O	T	É	X	Í	A	Z	Z
R	A	M	A	T	E	K	Ó	R	A	T	A

Irány a második emelet!

Az első emeletet elhagyva felérünk a felső tagozat birodalmába. Már a folyosón is látszik, hogy hol járunk, mindenhol nagyoknak szóló plakátok mesélnek a történelemről vagy különféle természettudományos témáról. A lépcsőfordulóban lévő vitrinekben mindig van valami érdekes, hol egy könyvajánló, hol pedig az aktuális eseményekhez kapcsolódó mini kiállítás. Amikor január végén a farsangi tombolatárnyak voltak kitéve, minden szünetben megnéztük, milyen klassz vagy muris dolgot lehet majd nyerni.



Más különlegesség is akad ezen a szinten, ugyanis itt egyetlen alsós osztály sincs, ez már a nagyok birodalma. Az osztálytermek egy része egyben szaktanterem is, vagyis van valamilyen különleges szerepe (pl. kémia, fizika vagy ének.), de az órák többségét ki-ki a saját helyén tölti. Az én kedvencem itt a 210-es terem, hiszen az mi osztályunké. Kicsi és zsúfolt, mondhatná más, de szerintem inkább olyan kuckós a színes függönyökkel. Már az ajtón is látszik, nálunk a történelemé a főszerep. Ha belépsz, akkor teljesen egyértelművé válik, hogy így van. A vármodellek és töris plakátok mellett azért mást is ki szoktunk tenni a falújságra, például a havi magazin legfrissebb számát, amit mi magunk szerkesztünk. Hátról van egy zongora is, ezt délután a zeneiskolások használják.. Majdnem minden órát itt töltünk, így néha már-már a második otthonnak érzem!



Irány a második emelet!

Belépni a mi termünkbe, ami most a 207-es teremben van, mindig nagy élmény. A remek díszítés mellett mindig hangulatos, éppen az évszakhoz illő dekorációk fogadnak. Az osztály nagyon szereti a növényeket, rozsmaringunk is van a csap mellett. A faliújságra feltűzött színes plakátjaink sokat segítenek a tanulásban. Osztálykabalánk– Sonkababa–mellett nagy kedvencünk a karácsony óta álló műfenyőnk, amitől nem vagyunk hajlandóak megválni. A környezetvédelem is fontos számunkra, így két szelektív hulladékgyűjtővel is rendelkezünk. Ezt a fiúk ürítik ki hetente. A legjobb, hogy a mi termünk egész évben napfényes, így ha bárki belép, egyből jó érzés tölti el. Télen, amikor nagyon sötét volt kint, felkapcsoltuk az égősort, amit a lámpatestekre fűztünk fel, így még barátságosabb volt az egész terem. Van még egy tépőzáras céltablánk, és hátul egy kis „klubhelyiséget” is kialakítottunk, ahol szünetekben körbeülve lehet beszélgetni.



A padlásra is feljutottunk!

2021 nyarán, amíg mi élveztük a nyári szünidőt, az iskolában óriási munka folyt: a már nagyon elhasználódott tetőt újították fel. Lecserélték az összes cserepet, a tetőtér belő részét kitakarították. Biztonságos közlekedőket építettek, és teljes belső világítással



látták el. Azok közül, akik az évek hosszú során ide jártak, vagy akár itt tanítottak, bizony csak kevesen mondhatják el magukról, hogy jártak fent a padláson. Persze a médiaszakkörösök előtt nincs lehetetlen, és mi feljutottunk ide is! Sőt, azokon a

tetőablakokon, ami a park felől látszanak, még ki is tekintettünk a parkra és hegy felé is. Meg is állapítottuk, hogy milyen jó helyszín lenne egy kalandfilmhez. Talán majd egyszer...
Figyelem, soha nem látott képek következnek!





Egy nap a Jókaiiban

Miért pont a péntek?

Azt hiszem, mindenki, legyen az felnőtt vagy gyerek, a pénteki napot szereti legjobban. De a péntek a Jókaiiban tényleg **különleges!**



Miután beérek az iskolába, felmegyek az osztályterembe, és elkezdek beszélgetni a már ott lévő osztálytársaimmal, megbeszéljük az esti filmet, vagy megmutatjuk egymásnak a kedvenc könyveinket. Körülbelül egy fél óra múlva becsöngetnek, és elkezdődik a tanítás. Az óra közti szüneteket már mindenki nagyon várja. A második óra után le lehet menni az ebédlőbe reggelizni, a következő szünetben pedig az udvaron szoktunk játszani. És most jön a péntek különlegessége: az iskolarádió! **Minden szünetben a diákok vagy valamelyik tanár által kiválasztott zenét hallgatjuk!** Mindenféle zenei stílusnak jut itt hely, az egészen régitől a holnap slágeréig, és közben lehet találgatni, hogy vajon ki hozta az aznapi számokat. A tanítás után pedig lesétálunk a menzára ebédelni. Ebéd után kezdődik a kicsiknek a napközi, nekünk a tanulószoba. Itt lehet a tanáraink és diáktársaink társaságában tanulni. Ha pedig kevés a lecke, irány a park, vagy egy jó szakkör, mert iskola mellett számos szakkör színhelye is a Jókai... de erről majd később!

Én ezt az iskolát mindenkinek bátran ajánlom!



Szakkörök és tanfolyamok

Informatika szakkör: A videóvágástól a szövegszerkesztésig mindent csinálunk. Van sok móka és kacagás, de azért figyelünk arra is, hogy elkészüljön minden, például most ez a könyv, vagy a videó, amit éppen vágunk, esetleg egy szöveg vagy egy kép.



Kézilabda: Nagyon szeretünk sportolni, és a tesitanárok célja az, hogy minél több sportot megismerjünk. Már több éve van kézilabda, karate és akrobatikus rock and roll az iskolánkban.

Rajz szakkör: A sok rajzolás mellett még van lehetőség kerámiázásra is. Iparművész tanárunk igyekszik mindent megtenni annak érdekében, hogy minél több technikát kipróbálva megszeressük a rajzot– és ez sikerül is neki, csak nézz körül az iskolában, minden tele van rajzokkal és grafikákkal!

Foci: A fiúk nálunk nagyon szeretik a labdarúgást, és szinte mindenki járt focira közülük, illetve pár lány is járt erre a délutáni programra. A tanár úr nagyon lelkesítően tartja a foci edzéseket, ez is a siker titka.

Zeneórák: A zene is az életünk része, sokan játszanak hangszeren. Olyan szerencsénk van, hogy aki ide jár, annak megadatik az a lehetőség, hogy a saját iskolájában tanuljon zenét.

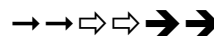
Szolfézs: A gyerekek nagyon sokat zenélnek a mi iskolánkban, ezért szolfézsnek is kell lennie. Bár nehéz néha, de azért megéri. Sokat éneklünk, poharazunk, változatosan gyakorlunk.









A médiaszakkör

Ebben az iskolában azért is szeretünk lenni, mert sokféle szakkörre, tanfolyamra és sportfoglalkozásra lehet járni. A tanévben több informatika szakkör is indult, de az egyik legérdekesebb a média szakkör volt. A kiadványt, amit a kezekben tartasz, itt készítettük.

Nagyon sokféle dolgot tanultunk itt, olyanokat, amikre az informatika órákon nem maradt idő. Az ünnepi műsorokat és a nemzetiségi délután felvételét is itt vágtuk meg. Én a legjobban azonban a drónnal való repülést és felvételkészítést élveztem, az elkészült és vágott videót te is megnézheted, csak olvasd be ezt a kódot a telefonoddal.



Témakörök voltak:

-  Fényképezés, képek szerkesztése
-  Filmfelvétel
-  Hang és- videóvágás
-  Drónnal felvételek készítése, és azok utómunkálatai
-  Kiadványszerkesztés
-  Érdekességek, pl. QR kód készítése





Október 6., október
23., március 15.

Ezeket a dátumokat
mindenki ismeri.

Ezek azok a nemzeti
ünnepek dátumai,
amik az iskolai évbe
esnek, és amikor is-

kolai szünet is van. **Hurrá!** De nemcsak szünet van ilyenkor, hanem előtte iskolai ünnepély is műsorral. Ezeket a műsorokat mindig mi, diákok adjuk elő, ebben a tanévben az egyiket pont a mi osztályunk csinálta. Nagyon sokat készültünk rá az osztályfőnökünkkel, hogy igazán méltó legyen az ünnephez. A próbák végére már táncos színésznek éreztem magam. Kétszer is előadtuk az iskolai színpadon (emlékszel, már meséltem róla), egyszer az alsó, egyszer a felső tagozatsoknak. Mind a két előadás nagyon nagy sikert

aratott, vastapsot kaptunk!

A kötelező iskolai műsorok mellett nálunk minden évben akad más műsor is, idén májusban a nemzetiségi délutánnal záródott a „színházi év”. Két felvonásban adtunk elő dalokat és jeleneteket, mindegyiket német nyelven. Az egész

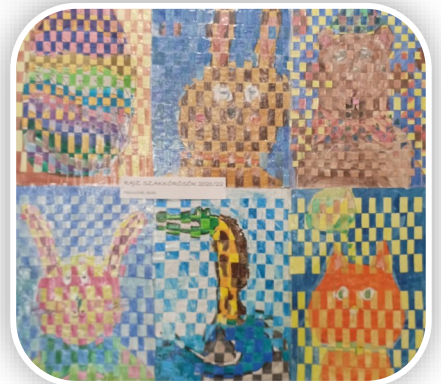
„színházterem” tömve volt, és mindenki

nagyon élvezte a meséket és dalokat. **Az előadást közös éneklés koronázta!**



Műsorok

Dekoráció



Programok

A tanulás és a műsorok mellett minden tanév bővelkedik különféle programokban is. Ezek leginkább az ünnepeinkhez vagy különleges napokhoz köthetők. Nagyon szeretem az ilyen napokat, mert legtöbbször nincs tanítás, és minden arról szól, hogy jól érezzük magunkat. Sokszor van lehetőség arra, hogy mozogjunk vagy versenyezzünk egymással. A győztesek mindig kapnak valamilyen klassz díjat, de a legjobb mégis a dicsőség, hogy egyedül vagy csoportosan, de sikerült valamiben a legjobbnak lennünk.



A karácsonyi készülődésről már írtam korábban, ilyenkor az egész iskolát megtölti a karácsony szelleme és a mézeskalács illata. A tankonyhában sütögetünk, a többi teremben pedig kézműves programok várnak ránk, de volt már ilyenkor teaház és karácsonyi filmvetítés is. Feldíszítjük a termünket (mondjuk a miénk már eddig is jól nézett ki), de így még csillogóbb. Nem véletlenül végeztünk a harmadik helyen a teremdíszítési versenyen! Tanultunk mikulási táncot, és építettünk öko karácsonyfát raklapokból. Sose hittem, hogy ilyen is lehet! Egész nap nagyon jól szórakoztunk, és néhány ajándékot ki is tudtam húzni a listámról.

A szünet után nem sokat kellett várni a farsangra. A kisebbek a termeikben csaptak nagy bulit, míg mi nagyok egy egész napon keresztül mászkáltunk jelmezben, egyedül a testnevelés órán kellett levenni őket. A szünetekben tombolahúzást tartottak az iskolarádióban. Én ugyan idén semmit sem nyertem, de nagyon klassz cuccok voltak a tombolatárgyak.



Márciusban a Jókai napon (nálunk ilyen is van) filmvetítés után egy pörgős akadályversenyt tartottunk. Volt itt minden: tabletes tesztmegoldás, vérépítés különféle építőelemekből, és mentettünk állatokat (plüssből) is. A csapatok megfeszített igyekezettel oldották meg a feladatokat, küzdöttek a győzelemért. Ugyan az elsők most

nem mi lettünk, de azt hiszem, mindenki nyertesnek érezte magát.

És ha azt hinnétek, hogy áprilisra már semmi sem jutott, nagyot tévedtek, mert volt plakátkészítés a víz világnapján és online verseny a hónap elején. A végén meg a Föld-napi akadályversenyen szorgos kis méhekké váltunk, beleképzeltek magunkat abba a fontos munkába, amit ők végeznek. Hordtuk a kaptárból mézet, és a nagyobbak darázsgarázst is építettek a számukra. Nagyon szép virágládákba ültettünk mézvirágot, hogy nektárból se legyen hiány.





Iskola

Vókai



Táborok - Kisinóc

A színes iskolai tábori kínálat egyik legnépszerűbb darabja az egyhetes nyári tábor, melynek mostanra állandó helyszíne a **kisinóci turistaház**. Ez a tábor második osztálytól egészen a nyolcadik évfolyamig kínál hasznos kikapcsolódást. Ottalvós tábor, amelyben új élményeket és új barátokat is lehet szerezni. Az előző évben én például megismertem két kedves lányt itt, akikkel korábban csak futólag találkoztunk. Az itt eltöltött hét alatt azonban nagyon jó barátok lettünk. A táborvezető tanárok és az önkéntes szülők mindent megtesznek azért, hogy jó programokat szervezzenek.



Sokat kirándulunk és kézműveskedünk itt. Persze mi ezek nélkül is remekül szórakoznánk az óriási szabadtéri medencében fürödve, vagy a kis patak partján, ahol mindig más építi a gátat. Azért az esti activityt sosem hagynám ki, ahol minden évben kiderül, hogy a lányok vagy a fiúk az ügyesebbek. A tábort fergeteges bulival szoktuk zárni.

„ÉGETNIVALÓK” - Kerámia táborok

Épphogy csak vége van a tanévnek, máris indulnak a nyári táborok. Ezek közül az egyik legnépszerűbb a több turnusban is induló kerámia tábor. A táborok helyszíne a rajzterem, amely átalakul erre az időre kerámiaműhellyé. Munkaasztalok, kézi korongozó, lábbal hajtós és elektromos korong, temérdek agyag, sokféle kéziszerszám, máz, festék és égetőkemence: ez mind a rendelkezésünkre áll, hogy alkotassunk. A résztvevők köre is az iskola minden évfolyamából kerül ki. Van itt egészen kicsi elsős és végző évfolyamos tanuló is, épp úgy, mint az évközbeni kerámiaszakkörön. A művészpálánták napról napra rendkívül lelkesen és nagyon sokfélét alkotnak.

A különböző képességű, de egyformán igyekvő társaság a hét elején felállított koncepció mentén haladva alapvető kerámia technikákat sajátít el, és ezek birtokában már egyénre szabottan tudják kivitelezni a vezetett és a szabadon tervezett tárgyaikat is. A hét közben kiégetett műveket már a tábor végén, az égetésre várókat a nyár végén vihetik haza.

Néhány elkészült munka: mázas madáritatók:





Korongozás



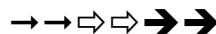
mázazás



Szavazás

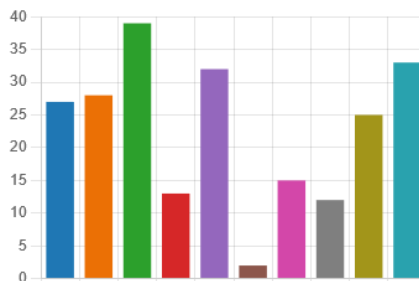
Mi a kedvenced a Jókaiiban?

Megkérdeztünk egy online tesztben a többieket, hogy mik a Jókaiiban a kedvenceik. A kérdőívet te is megnézheted, ha telefonoddal beolvasod ezt a QR kódot.



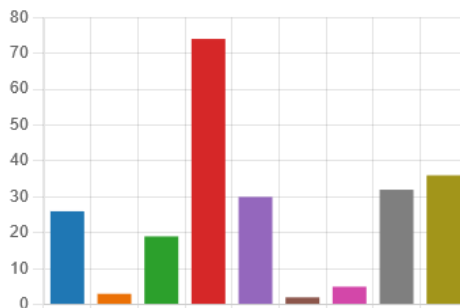
1. Kedvenc ételed a menzán (győztes: paradicsomos spagetti)

csokis piskóta	27
mákos tészta	28
paradicsomos spagetti	39
ízes bukta	13
tejbegríz	32
finomfőzelék vislivel	2
paradicsomos húsgombóc főtt k...	15
főtt hús meggyoszszal és krum...	12
sajtos-tejfölös tészta	25
szilvás gombóc	33



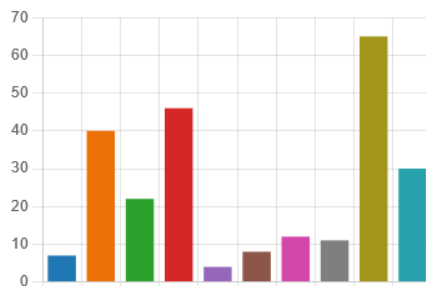
2. Ezt csinálom leggyakrabban a szünetben (győztes: beszélgetés)

foci az udvaron	26
kártya	3
rajzolás	19
beszélgetés	74
tízórai	30
fogócska	2
ember a földön	5
tanulás	32
egyéb játék	36



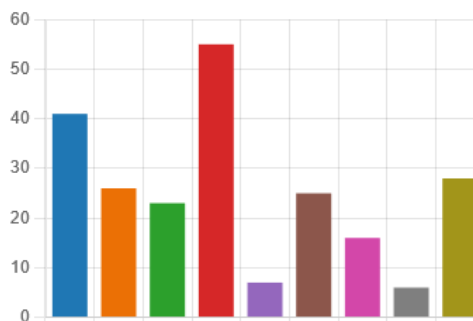
3. Ezt szeretjük a parkban csinálni (győztes: beszélgetés)

● napfogyó	7
● karámfoci	40
● méta	22
● hintázás	46
● homokozás	4
● kézilabda	8
● szánkózás (télen)	12
● edzés az edzőgépekkel	11
● beszélgetés	65
● egyéb játék	30



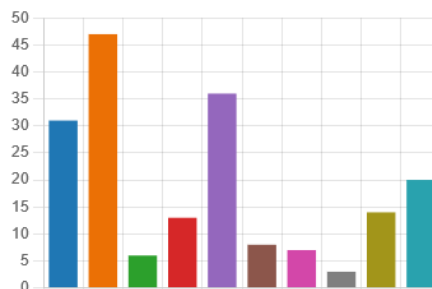
4. Kedvenc sportom a teszi órákon (győztes: kidobós)

● foci	41
● kosárlabda	26
● floorball	23
● kidobós	55
● váltóverseny	7
● röplabda	25
● kézilabda	16
● gimnasztika	6
● egyéb más sport	28







5. Ilyen zenét hallgatok legszívesebben (győztes: pop)

● Rock	31
● Pop	47
● Country	6
● Jazz	13
● Rap	36
● Heavy Metal	8
● Punk	7
● Soul	3
● Techno	14
● Klasszikus zene	20







Tölts ki a tesztet, add össze a pontokat, hogy megtudd,
mi leszel, ha nagy leszel!?

Mik a kedvenc tantárgyaid?





-  matek, fizika, informatika —4 pont
-  magyar irodalom, történelem—3 pont
-  környezetismeret/ természetismeret, biológia—2 pont
-  rajz, technika—1 pont



Mik voltak a legkedvesebb játékaid ovis korodban?




-  Duplo, Lego, mindenféle építőjáték.—4 pont
-  Imádtam nyáron homokozni, de szerettem kirakózni is.—3 pont
-  Plüssök, állatfigurák minden mennyiségben.—2 pont
-  Gyurmázás, ujjfestés, bábszínház.—1 pont

És most? Mivel töltöd a szabadidődet?





-  Rajzolok, gépezek, stratégiai társasjátékokat játszom.—4 pont
-  Olvasok, filmeket nézek (a kalandfilmek a kedvenceim).—3 pont
-  Irány a természet: biciklizek, kirándulok, barangolok! — 2 pont
-  Rajzolok, zenét hallgatok, vagy csak úgy álmodozom.—1 pont

Személyiségteszt

Hogyan szoktál tanulni?

-  Előre megtervezem az egészet, általában a matekkal kezdem.— 4 pont
-  A szóbelikkel kezdem, szerencsére könnyen tanulok- főleg, ha érdekes.— 3 pont
-  Ha tehetem, kint a kertben, a háziállatommal az ölemben.— 2 pont
- ✓ A fontos dolgokat színekkel emelem ki a szövegben, és rajzot is készítek.— 1 pont

Ha lenne egy időgéped, melyik korba utaznál vele?

-  Micsoda kérdés? Természetesen a jövőbe!— 4 pont
-  Ókori Egyiptom! ..vagy a középkor! Francia forradalom.. Lehetne mind?—3 pont
-  Minden vágyam, hogy a valóságban láthassam a dinoszauruszokat!— 2 pont
-  Mátyás király udvarába. Díszes palota, pazar lakoma, reneszánsz zene— 1 pont

20-17 pont: Otthonosan mozogsz a számok világában, precízen dolgozol, és érdekelnek a technikai újdonságok. Már csak az a kérdés, hogy milyen **mérnök** leszel...

16-13 pont: Érdekel a történelem, szereted az érdekes történeteket és a kalandokat. **Régészként** bőven lehetne benne részed!

12-9 pont: Te aztán igazi állatbarát vagy! Egy **állatorvosi** rendelőben nap mint nap segíthetnél a kedvenceidnek!

8-5 pont: Művészi érzékedhez és kreativitásodhoz kétség sem férhet. Író leszel? **Színész?** Esetleg **rajztanár** a Jókaiiban?



Ősz

Tél



Tavaszi



1. Mit gondolsz, hány lépcsőn kell felmenned, hogy eljuss a 2. emeletre?

40 67 71 95

2. Hányas a száma az informatikateremnek?

103 108 109 204

3. Hányadik emeleten vannak a felsős termek?

Fsz. 1. 2. 3.

4. Hány tanterem van az 1. emeleten?

4 6 7 8

5. Hol szerepel Sándor Károly neve az iskolában?

Plaketten a 2. emeleten Emléktáblán az első emeleten

Ki az a Sándor Károly? Az iskola bejárata mellett

6. Kinek a mellszobra áll a tanári bejárata előtt?

Az ismeretlen diák Széchenyi István

Petőfi Sándor Jókai Mór

7. Mikor kezdődik a tanév?

Mindig szeptember 1-jén (kivéve, ha ünnepnapra esik) Szeptember első hétfőjén

Augusztus utolsó pénteke utáni első hétfőn Szeptember első esős napján

8. Melyik napon szól a zene az iskolarádióban?

Hétfő Szerda Péntek Mindegyik



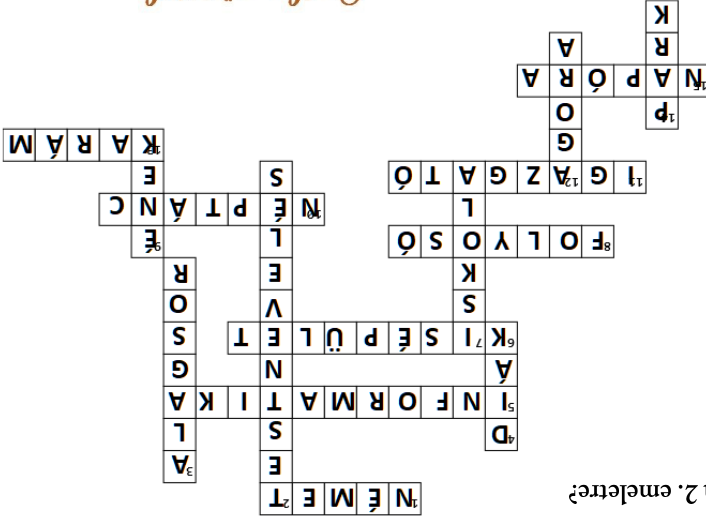
Megoldások



A könyvben található feladványok megoldásait itt találod meg!

T	E	S	T	N	E	V	E	L	É	S											
A										T	Z										
N										K	A	T									
K	Ö	N	Y	V	T	Á	R			E	K	Á									
O										Z	K	B									
N										N	A	P	K	Ö	Z	I	É	Ö	L		
Y	N									G									S	R	A
H	A	T	O	R	N	A	T	E	R	E	M										
A	P									R											
J	Ö	K	A	I	S	Z	O	B	O	R	N										
Z										É											
A										A	M	A	T	E	K	Ö	R	A			

Ágoston-játék



1. Mit gondolsz hány lépéson kell felmenni, hogy eljuss a 2. emeletre?

40 71 95

2. Hányas a száma az informatika tanteremnek?

103 108 109 204

3. Hányadik emeleten vannak a felsős termek?

Fsz. 1. 2. 3.

4. Hány tanterem van az 1. emeleten?

4 6 7 8

5. Hol szerepel Sándor Károly neve az iskolában?

Paketten a 2. emeleten **Emléktáblán az első emeleten**

Ki az a Sándor Károly? Az iskola bejárata mellett

6. Kinek a mellszobra áll a tanári bejárata előtt?

Az ismeretlen diák Széchenyi István

Petőfi Sándor

Jókai Mór

7. Mikor kezdődik a tanév?

Mindig szeptember 1-én (kivéve ha ünnepnapra esik)

Szeptember első hétfőjén

Augusztus utolsó pénteke utáni első hétfőn

Szeptember első esős napján

8. Melyik napon szól a zene az iskolarádióban?

Tartalomjegyzék:

Előszó	3
Miért szeretünk itt lenni?	4
Hogy indul egy tanév?	5
Diákönkormányzat	6
Miért kezdett tanítani? Megkérdeztük tanáraink	7
Pincétől a padlásig	10-28
Egy kis fejtörő	16
Szókereső játék	25
Egy nap a Jókaiiban	30
Szakkörök és tanfolyamok	31
A médiaszakkör	32
Műsorok	33
Programok	35
Táborok—Kisinóc	38
„Égetnivalók”—kerámiatáborok	39
Szavazás	41
Személyiségteszt	43
Kvíz	46
Megoldások	47



A kiadvány létrejöttét támogatták:

Nemzeti Együttműködési Alap

Miniszterelnökség

Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt.



**Nemzeti
Együttműködési
Alap**



MINISZTERELNÖKSÉG



BETHLEN GÁBOR
Alapkezelő Zrt.

Jókai Iskola Hon Alapítvány

Svábhegyi Jókai Mór Általános és Német Nemzetiségi Általános Iskola



SVÁBHEGYI
JÓKAI MÓR
ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS
NÉMET NEMZETISÉGI
ÁLTALÁNOS ISKOLA

BUDAPEST
SVÁBHEGY

